Сценарий экологического развлечения «Эколята — молодые защитники природы» для детей дошкольного возраста»

Составила: Инютина А.А.

**Цель:** ознакомление с основами экологической культуры.  
  
**Задачи:**  
Образовательные:  
- формировать у детей основы экологической культуры;  
- расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе;  
- обогащать словарный запас детей.  
Развивающие:  
- развивать познавательную активность детей;  
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;  
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;  
- укреплять здоровье детей средствами физкультуры и спорта.  
Воспитательные:  
- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;  
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;  
- вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Материал**: 2 обруча, муляжи (мусор – по количеству детей ср. гр., 2 корзинки., ведра с надписью "Бумага", "Пластик". Корзинка.

Листья разного цвета для игры «Найди пару»;

**Участники праздника:**

Ведущий – воспитатель;

Герои - эколята – дети старшей группы и воспитатели (герои Дедушка Ау, Елочка)

Участники: дети средней группы.

**Ход мероприятия**

**Дети входят в зал под музыку «Солнечный круг» А. Островского.**

**Ведущий:** Сегодня, ребята, мы отправимся с вами на прогулку в лес, посетим лесную полянку.

«Солнце светит спозаранку, Всей земле улыбку шлет,

Мы выходим на полянку, Ручеек в лесу поет.

Теплый ветер гладит кожу. Лес шумит густой листвой,

Дуб нам хочет поклониться. Клен кивает головой.

В зале детей встречает Ёлочка.

Ведущий: (обращается к Ёлочке)

Здравствуйте! Разрешите поинтересоваться, а Вы кто?

**Ёлочка:** Здравствуйте! Я Ёлочка! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное, а еще мне очень нравиться играть в разные игры! Вот услышала по лесному радио, что в вашем детском саду намечается интересненькое мероприятие, и решила поспешить к вам в гости.

**Ведущий:** И правильно! Мы с ребятами собираемся сегодня узнать много интересного, и возможно кому-то неизвестного! Хочу тебя обрадовать, Ёлочка, наши дети тоже очень любят играть. Поэтому можешь оставаться с нами тебе понравиться.

**Ёлочка:** Спасибо! С удовольствием! Да, ребята, я совсем забыла, у меня есть для вас письмо от лесных жителей. Они охраняют наш лес. Вот возьмите, они очень просил вам передать.

**Ведущий:** (открывает письмо, читает)

«Здравствуйте ребята. Мы узнали, что вы хотите вступить в ряды Эколят. Хочу вам сообщить, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы сможет стать настоящим Эколёнком! А наши друзья, будут наблюдать за вами, и говорить верно ли вы выполнили задание. Желаем вам удачи! До свидания! Лесные жители!»

**Ведущая:** Ёлочка, большое тебе спасибо!

А познакомь нас, пожалуйста, со своими друзьями.

**Ёлочка:** Лес огромный и управлять им помогает мне смотритель моих владений – Дедушка АУ. С ним разговаривать просто потеха, и если крикнем все «Ау-у-у», то в ответ услышим….

- Что - то не отвечает, давайте все вместе громко крикнем ему «ау-у-у».

Дедушка Ау: У-у-у!

**Ёлочка:** Скажем все: «Иди сюда»

Дедушка Ау: А-а-а!

**Ёлочка:** Крикнем дедушке: «Ты где?»

Дедушка Ау: Бе- бе- бе!

**Ёлочка:** Хватит, дедушка, шалить, Только бы тебе шутить! Иди сюда! Мы ждем тебя!

Выходит дед с корзинкой в руке.

Дедушка Ау:

- Я в лесу живу. Целый день кричу.

Отвечаю тут и там. Самым разным голосам.

Здравствуйте ребята, А вы любите природу?

**Дети:** Да

**Дедушка Ау:** У меня есть мои помощники. Они родились в лесу, знают про него всё. Они все вместе охраняют лес, заботятся об обитателях. И они хотели бы подружиться с вами. Но для того чтобы с ними познакомиться вам предстоит выполнить много сложных заданий.

**Дедушка Ау:**

Ну ладно, ладно, вижу, что вы настроены решительно! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! Хотите с ними познакомиться?

Ребенок 1: В яркой шапочке с листочком, что слетел ко мне с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник я, и игрун, а зовут меня - «Шалун!»

Ребенок 2: Розовая шапочка, забавные косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читаю, о Природе много знаю,

Серьёзней всех девчонка тут, меня «Умницей!» - зовут!

Ребенок 3: Есть у Шалуна - братишка, Желудь, скромненький парнишка.

А зовут меня «Тихоня!» Я – ценитель красоты, люблю, когда растут цветы.

Ребенок 4: Я девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка.

Наряд всегда с иголочки, зовут меня все «Ёлочкой!»

**Ведущий:** Ну как, ребята, понравились вам помощники Дедушки Ау?

А теперь ребята давайте пригласим наших гостей и покажем как мы умеем танцевать.

(Флэш-моб)

**Ёлочка:** Молодцы, ребята! У меня тоже есть для вас задание. А называется оно «Попади в ведро»

**Эстафета «Попади в ведро»**

Дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут смятую бумагу и бросают в ведро. Побеждает та команда, которая большее количество раз попадёт в ведро.

**Ведущий:** Что скажешь, Ёлочка, справились наши ребята с заданием?

**Ёлочка:** Да, конечно, справились!

**Ведущий:** Ребята, а вы любите нашу планету, природу? И мы любим, но посмотрите, все объекты природы потерялись и не могут найти своё место, давайте поможем природе? А наши друзья нам в этом помогут. А задание будет следующее.

Творческое задание «Под защитой природы».

Оборудование: мольберт (лист А3); картинки с изображением: 1 – дерево, 2 – трава, 3 – заяц, 4 – птицы, 5 – солнце, 6 – белочка, 7 – облака, 8 – бабочки, 9 – пенёк; клей, салфетки.

Группе необходимо составить экологическую картину.

**Звучит песня «Дорогою добра»**

Ведущий 1. Какие прекрасные картины получились у наших ребят.

**Сценка.** Под громкую музыку появляется турист с сумкай в руках.

Турист: Сегодня я пришел гулять

Благо до леса рукой подать,

Закупил я все подряд

Пищу…спички…лимонад.

Разложусь ка я скорей

Тут уж мне не помешают.

Жги и лей! Руби и бей!

- Урны…Нет - неси в кусты!

Мы с природою – на Ты!

Банки в землю закопаю,

Мусор птицам разбросаю,

На землю скину все бутылки,

Пусть валяются везде…

**Дедушка Ау:**

- Что же ты тут натворил. Ты природу засорил.

Как теперь нам ей смотреть в глаза!

Мусор здесь везде лежит.

Как убрать мне подскажи?

Турист Убегает.

**Ёлочка:** Не переживай дедушка Ау, ребята давайте поможем навести порядок?

Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

**Игра «Собери мусор!»**

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставятся урны с условными обозначениями (бумага, пластик). Участникам команды по очереди нужно добежать до мусора, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в нужную урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится.

**Ёлочка:** Какие молодцы, быстро и ловко навели порядок. Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

**Ведущая:** Ёлочка и Дедушка Ау - у нас тоже есть для вас сюрприз, мы с ребятами знаем много знаков для защиты природы и хотим вам о них рассказать.

**(Рассказ детей о знаках)**

**«Эко рыбалка»**

На полу разложена голубая ткань (имитация озера, из-под ткани видны нитки, один конец ниток уходит под «воду». Дети тянут за нитки, вытаскивают экознаки. Рассказывают, что они обозначают. (по количеству детей)

**Ведущая: Ребята я приглашаю ребят поиграть в игру «Найди пару»**

Возьмите по одному листочку, когда зазвучит музыка, вы с листиками будете танцевать на полянке, а когда музыка закончится, вам надо будет найти пару с одинаковыми листочками.

**Ведущий:** «Подул ветер, листочки полетели».

**Ведущий:** вот, какие ребята молодцы, сообразительные!

**Дедушка Ау:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, мы убедились, что вы настоящие друзья и знатоки природы. Мы с радостью принимаем вас в Эколята – дошколята, мы надеемся, что вы нас никогда не подведёте, будете любить и беречь природу и её красоту!

**Ёлочка:** И сейчас мы с вами все вместе произнесём клятву молодых защитников природы:

**КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ**

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ёлочка и дедушка Ау: Вручение медалей Эколят – Дошколята.

Ведущий: Вот теперь вы стали настоящими юными эколятами.

Природа – это дом, в котором мы живем, Давайте же всегда её беречь!

Ведущий: Ребята, мы поздравляем вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы!

Исполнение гимна эколят - дошколят.

Ёлочка и дедушка Ау: Да и нам пора идти. Заждались нас наши друзья в лесу. До свидания, ребята!

Итог развлечения. Фотосессия.